



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ALVARADO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ALVARADO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA MECÁNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| Escolarizada | <input checked="" type="checkbox"/> | Mixta (semiescolarizada) | <input type="checkbox"/> | *Abierta | <input type="checkbox"/> | No Escolarizada* | <input type="checkbox"/> | *Virtual y a distancia | <input type="checkbox"/> |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

| Creación | | | Actualización | | |
|----------|-----|-----|---------------|-----|-----|
| Año | Mes | Día | Año | Mes | Día |
| 0 | 8 | 1 | 2010 | 8 | 23 |

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

| Duración | Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|----------|---------------------------------|---------------|------------|------------------------|---------|
| | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Asignaturas o créditos | Módulos |
| 0 | | | | | X |

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

0

0

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidadHablantes de
lenguas indígenas

0

0

0

0

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidadHablantes de
lenguas indígenas

3

0

3

0

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

| | Egresados | | | Titulados | | |
|-----------------|-----------|---------|-------|-----------|---------|-------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| 21 años o menos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 a 29 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 años o más | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|---------|---------|-------|------------------------------------|----------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

| País destino | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Entidad origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|----------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| País origen | Hombres | Mujeres | Total | Movilidad con valor curricular | Movilidad sin valor curricular | Estudiantes con financiamiento |
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-------------|---------|---------|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

| Año | Mes | Día |
|-----|-----|-----|
| 0 | 0 | 0 |

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

| Lugares Ofertados |
|-------------------|
| 0 |

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

| En el País | | Fuera de México | |
|---------------------|---|----------------------------|----------|
| Aguascalientes | 0 | Morelos | 0 |
| Baja California | 0 | Nayarit | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Nuevo León | 0 |
| Campeche | 0 | Oaxaca | 0 |
| Coahuila | 0 | Puebla | 0 |
| Colima | 0 | Querétaro | 0 |
| Chiapas | 0 | Quintana Roo | 0 |
| Chihuahua | 0 | San Luis Potosí | 0 |
| Ciudad de México | 0 | Sinaloa | 0 |
| Durango | 0 | Sonora | 0 |
| Guanajuato | 0 | Tabasco | 0 |
| Guerrero | 0 | Tamaulipas | 0 |
| Hidalgo | 0 | Tlaxcala | 0 |
| Jalisco | 0 | Veracruz | 0 |
| México | 0 | Yucatán | 0 |
| Michoacán | 0 | Zacatecas | 0 |
| | | Estados Unidos | 0 |
| | | Canadá | 0 |
| | | Centro América y el Caribe | 0 |
| | | Sudamérica | 0 |
| | | África | 0 |
| | | Asia | 0 |
| | | Europa | 0 |
| | | Oceanía | 0 |
| | | Total | 0 |

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

| | |
|--------------------------------|----------|
| En la entidad | 0 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos | 0 |
| Otro país | 0 |
| Total | 0 |

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluye los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluye a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|--------------|----------|----------|----------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Segundo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tercero | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cuarto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sexto | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

| | | | |
|---------------------|---|-----------------|----------|
| Aguascalientes | 0 | Nayarit | 0 |
| Baja California | 0 | Nuevo León | 0 |
| Baja California Sur | 0 | Oacaca | 0 |
| Campeche | 0 | Puebla | 0 |
| Coahuila | 0 | Querétaro | 0 |
| Colima | 0 | Quintana Roo | 0 |
| Chiapas | 0 | San Luis Potosí | 0 |
| Chihuahua | 0 | Sinaloa | 0 |
| Ciudad de México | 0 | Sonora | 0 |
| Durango | 0 | Tabasco | 0 |
| Guanajuato | 0 | Tamaulipas | 0 |
| Guerrero | 0 | Tlaxcala | 0 |
| Hidalgo | 0 | Veracruz | 0 |
| Jalisco | 0 | Yucatán | 0 |
| México | 0 | Zacatecas | 0 |
| Michoacán | 0 | Fuera del país | 0 |
| Morelos | 0 | Total | 0 |

Alumnos según su lugar de nacimiento

| | |
|--------------------------------|----------|
| En la entidad | 0 |
| En otras entidades federativas | 0 |
| Estados Unidos | 0 |
| Canadá | 0 |
| Centro América y el Caribe | 0 |
| Sudamérica | 0 |
| África | 0 |
| Asia | 0 |
| Europa | 0 |
| Oceanía | 0 |
| Total | 0 |

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

| | Grado de Avance | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|-----|--------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | 1er. Ingreso a primer grado | | Reingreso a primer grado | | Segundo | | Tercero | | Cuarto | | Quinto | | Sexto | | Total | |
| | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj | Hom | Muj |
| Menos de 18 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 a 34 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 a 39 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 años o más | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

| Tipo de discapacidad | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|---------|---------|-------|
| Discapacidad física / motriz | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad múltiple | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad auditiva: | | | |
| Hipoacusia | 0 | 0 | 0 |
| Sordera | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad visual: | | | |
| Baja visión | 0 | 0 | 0 |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 |
| Discapacidad psicosocial | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad |
|---------|---------|-------|------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

| | |
|----|------|
| \$ | 0 |
| \$ | 4538 |
| \$ | 0 |
| \$ | 0 |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: VII.- GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN: 2.- ESTE COSTO APLICA PARA LOS ALUMNOS DE INGRESO Y REINGRESO 4.- LOS MATERIALES EDUCATIVOS SON VARIANTES DE ACUERDO A CADA CARRERA Y A CADA SEMESTRE CON LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE DESEMPEÑAN



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR
DE ALVARADO, VER.
DIRECCIÓN GENERAL
Sello del Centro de Trabajo

Ing. Magdarely Vázquez Castán

Nombre y firma del responsable de la carrera

Bartolo Martínez Hernández

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/25

(A A A / M M / D D)